

Lycée secondaire: Ibn Rachik	Devoir de Synthèse	Prof: Mlle Hamdaoui.
2009/2010	N° 1.	Niveau: 2ème sc 2+3

Nom: Prénom: N°:

Texte Support :

Les chinois et autres asiatiques ont les yeux bridés : paupières supérieures et inférieures recouvrent partiellement l'œil. S'ils nous présentent ce regard masqué, c'est bien sur qu'ils ont quelque chose à cacher.

Le teint sombre des Arabes aux traits rudes et qui arpentent le désert sur leurs chameaux en dit long sur la couleur de leur âme et la vilénie de leur caractère. S'il y a du grabuge, cherchez l'Arabe et cognez.

Avec leurs traits ronds, les Noirs ressemblent plutôt à des enfants. Ce nez large qui aspire l'air sans méfiance, ces lèvres gourmandes n'évoquent vraiment pas la ruse. Avec leur peau travaillée au soleil des tropiques, ils représentent la nature à son zénith. De là à les prendre pour des sauvages, il n'y a qu'un pas vite franchi.

Quant aux Blancs, ils respirent la pureté, la franchise de bon aloi. Leurs yeux sont grand ouverts, normaux quoi ! S'ils se donnent ainsi à lire, c'est qu'ils n'ont rien à dissimuler. Tout est là, clair comme de l'eau de roche : massacres, bombe atomique, pollution, etc. Que le plus grand mal de ce siècle soit venu d'un pays aux yeux bleus, qu'importe. Ils sont innocents, blancs comme neige. Il suffit de voir leur peau !

Et voilà pourquoi votre fille est muette. De caractéristiques purement accidentelles qui tiennent de la morphologie comme de la géographie, nous établissons des jugements de valeur. N'est-ce pas cela le racisme ? Confondre la personne physique avec la personne sociale, voire la personne tout court, et appliquer à l'individu des critères arbitraires étendus au peuple ou à la race ?

Lettre d'un lecteur, Le Monde (septembre 1979)

- Dictionnaire :

- | | | |
|--|------------------------------|---------------------------------|
| 1- teint : peau du visage | 5- vilénie : bassesse | 9- de bon aloi : de bon goût |
| 2- sombre : foncé | 6- grabuge : bruit, querelle | 10- dissimuler : cacher |
| 3- arpentent : traversent dans tous les sens | 7- cognez : frappez fort | 11- massacres : tueries |
| 4- en dit long : dit beaucoup | 8- zénith : le top, l'apogée | 12- arbitraire : sans fondement |

***Compréhension (6 pts) :**

1- Quels jugements portent-ils les occidentaux sur les autres races ? Illustrez votre réponse par le vocabulaire employé. (2pts)

.....

2- Sur quoi fondent-ils leurs préjugés ? Justifiez votre réponse par des indices textuels (2 pts)

.....

3- Les blancs sont-ils jugés comme les autres races ? Justifiez votre réponse à partir du texte. (2pts)

.....
.....
*** Langue : (6 pts)**

a- vocabulaire :

- Trouvez les antonymes des mots suivants. (1 pt)

- 1- tolérant ≠
- 2- humain ≠
- 3- injuste ≠
- 4- antipathique ≠

b- Grammaire :

1- Trouvez les types des phrases suivantes en étudiant l'intention de l'énonciateur. (2 pts)

Eh oui - Les Blancs sont encore racistes. (~~Eh oui~~).

type :

intention :

b- Que c'est touchant de voir les races solidaires !

type :

intention :

2- Transformez les phrases simples en phrases complexes exprimant l'hypothèse. (2 pts)

a- Les chinois, les noirs et les blancs peuvent vivre en paix à condition de cesser d'être intolérants.

→

b- Les blancs seront considérés comme des innocents au cas de changement de leur attitude à l'égard des autres races.

→

c- Conjugaison :

- Conjuguez les verbes entre parenthèses aux modes et aux temps convenables et indiquez leurs valeurs dans chaque phrase. (1 pt)

- Si les blancs (*être*) Tolérants, ils auraient pu accepter les noirs et les asiatiques.

Valeur :

- Nous ne (*pouvoir*) réaliser aucun progrès, si on négligeait les autres races.

Valeur :

*** Essai : (8 pts)**

« Confondre la personne physique avec la personne sociale, voire la personne tout court, et appliquer à l'individu des critères arbitraires étendus ou à la race. »

Certaines personnes trouvent dans la différence un prétexte pour rejeter les autres.

Etes- vous de cet avis ? Exprimez votre avis dans un texte argumentatif illustré par des arguments et des exemples précis.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Barème

Compréhension du sujet	Connections linguistiques	Originalité et cohérence des idées	Présentation matérielle
...../2/2.5/2.5/1